

## Závěrečná zpráva

<b>Název projektu</b>	Vyhodnocování situace dítěte a rodiny a individuální plán ochrany dítěte
<b>Zahájení projektu</b>	17. 12. 2013
<b>Ukončení projektu</b>	18. 6. 2013

## VÝCHODISKA PROJEKTU

V souvislosti s přijetím novely zákona o sociálně-právní ochraně dětí (zákon č. 401/2012 Sb. ze dne 7. 11. 2012) nastala naléhavá potřeba proškolení klíčových pracovníků v základní metodě sociální práce, kterou je vyhodnocování situace ohroženého dítěte a rodiny a následné tvorby individuálního plánu ochrany dítěte. MPSV na základě aktuální zkušenosti z praxe vnímala jako důležité, podpořit pracovníky v získání vhledu do nových metod ihned v počáteční fázi účinnosti zákona.

Nadace Sirius se věnuje v rámci svých aktivit směřujících k účelnému řešení problémů dětí i na systémovou pomoc a profesionální podporu pracovníků OSPOD. Vnímá jednotný diagnostický nástroj určený pro vyhodnocování míry ohrožení dítěte jako velice potřebný a proto se rozhodla podpořit školící program *Vyhodnocování situace dítěte a rodiny a individuální plán ochrany dítěte*.

## OBSAH

Projekt byl složen ze dvou částí:

**1) Školící program *Vyhodnocování situace ohroženého dítěte a rodiny***

Uvedení do metody vyhodnocování, její nástroje a tvorba Individuálního plánu ochrany dítěte.

*Termíny školení k vyhodnocování situace dítěte:*

termín	místo školení	počet účastníků
5. 3. 2013	Praha – seminář pro krajské úřady	34
12. 3. 2013	Královéhradecký kraj – Hradec Králové	48
12. 3. 2013	Středočeský kraj – Praha, Zborovská	50
14. 3. 2013	Jihočeský kraj – České Budějovice	50
26. 3. 2013	Vysočina - Jihlava	52
28. 3. 2013	Pardubický kraj – Pardubice	48
2. 4. 2013	Zlínský kraj – Zlín	49
2. 4. 2013	Olomoucký kraj – Olomouc	52
4. 4. 2013	Plzeňský kraj – Plzeň	51
4. 4. 2013	Magistrát hl. m. Prahy	48
9. 4. 2013	Jihomoravský kraj - Brno	66
9. 4. 2013	Karlovarský kraj – Karlovy Vary	42
16. 4. 2013	Liberecký kraj – Liberec	37
16. 4. 2013	Moravskoslezský kraj - Ostrava	63
18. 4. 2013	Ústecký kraj – Ústí nad Labem	68

**Koncept školícího programu:**

- I. blok (10:00 – 12:00) – představení nástrojů, analýza, IPOD.  
12:00 – 12:30 přestávka, občerstvení
- II. blok (12:30 – 14:00) - práce s kasuistikou v malých skupinkách (použití dvou kasuistik) – vypracování analýzy a IPOD, korekce dle verze lektorů.  
14:00 – 14:15 přestávka
- III. blok (14:15 – 15:45) - práce s kasuistikou – jednotlivě – vypracování analýzy a IPOD; dotazy, informace o následné podpoře, evaluační dotazníky.

**2) Následná podpora pro účastníky školícího programu**

Individuální konzultace nad prvním případem, který pracovníci OSPOD po absolvování školení vyhodnocovali. Pro tuto aktivitu byla zřízena e-mailová adresa (podpora@opssirius.cz), na kterou pracovníci OSPOD posílali své dotazy, odpovědi zajišťovali konzultanti, odborníci z praxe, kteří mají zkušenost s vyhodnocováním situace ohroženého dítěte.

**ODBORNÝ TÝM****Odborný garant – Mgr. Alena Svobodová**

Odborná garantka byla zodpovědná za:

- zpracování metodiky školícího programu, včetně podkladů, metodických materiálů a prezentace;
- výběr a metodickou přípravu týmu lektorů pro školící program;
- výběr a metodickou přípravu týmu konzultantů pro následnou podporu;
- zpracování závěrečné zprávy (zhodnocení školícího programu a následné podpory).

**Lektorský tým**

Byly sestaveny dva lektorské týmy, první vedený Mgr. Alenou Svobodovou a druhý Mgr. Jindřichem Rackem, který byl doplněn druhým lektorem: Mgr. Martina Zabranská, Mgr. Michaela Teplá nebo Monika Semerádová.

**Konzultantský tým** byl složen z 9 odborníků z praxe, většina z nich byla zároveň součástí lektorského týmu.

Tým sestavila, koordinovala a po celou dobu aktivity supervidovala garantka programu.

**ZPĚTNÁ VAZBA OD ÚČASTNÍKŮ ŠKOLENÍ**

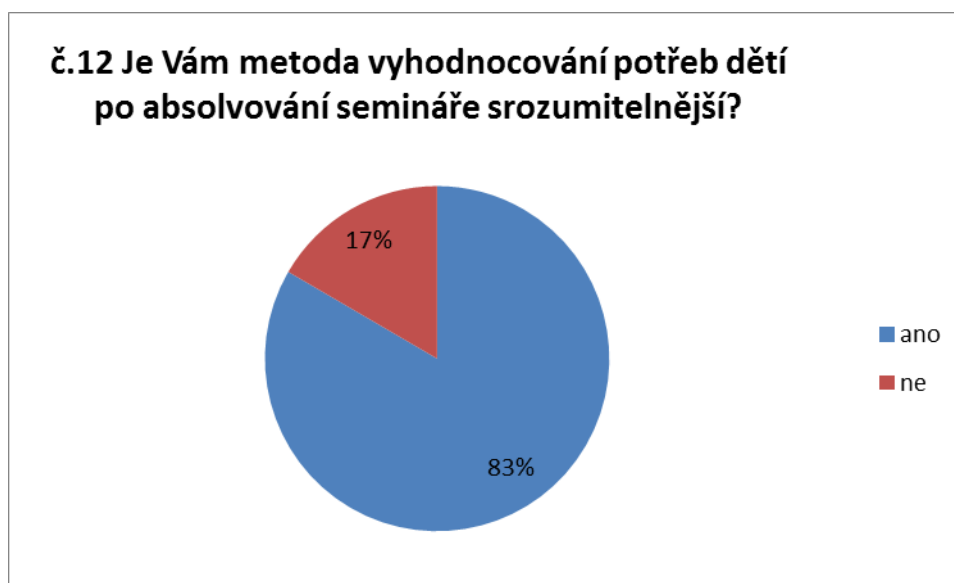
Vyhodnocení otázek dotazníku:

**Je Vám metoda vyhodnocování potřeb dětí po absolvování semináře srozumitelnější?**

(vyberte jednu odpověď)

a) ano

b) ne



Celkový počet odpovědí na tuto otázku: 337

**Ohodnoťte kvalitu lektorů, kteří vedli školení: 1 2 3 4 5**

(zakroužkujte, 1=nejlepší – 5=nejhorší)



Celkový počet odpovědí na tuto otázku: 362

**Ohodnoťte kvalitu organizace celého školení: 1 2 3 4 5**

*(zakroužkujte, 1=nejlepší – 5=nejhorší)*



Celkový počet odpovědí na tuto otázku: 363